



مجلة أكاديمية شمال أوروبا المحكمة - الدنمارك (الإصدار الثامن) بتاريخ 13/07/ 2020

AJNEA

الحالة النفسية للأزواج في ظل جائحة فيروس كورونا
(دراسة عبر ثقافية)

The psychological state of spouses in light of the
Coronavirus pandemic
(Cross-cultural study)

إعداد

Prepared by



أ.م.د. عباس ناجي الأمامي

A.Prof. Dr. Abbas Al-Imami

علم النفس الفسيولوجي

Physiological Psychology
Denmark

abbas-45@hotmail.com



أ.د. كاظم كريدي العادلي

Prof. Dr. Kadum. K. Al-Adilly

رئيس أكاديمية شمال أوروبا

President of the North Europe Academy
Denmark

kadum_addly@yahoo.com

2020م

المستخلص

تعد هذه الدراسة واحدة من الدراسات التي تواكب الحدث العالمي (جائحة فايروس كورونا كوفيد 19)، الذي يهدد البشرية والعالم بأسره وما فرضه ويفرضه من توقف لجميع مفاصل الحياة ، لتقوم هذه الدراسة خلال هذه الفترة بالتعرف على الحالة النفسية للأزواج من مختلف الجنسيات لعدد من دول العالم العربية والأجنبية منها ، ومن كلا الجنسين وبأعمارهم المختلفة ومستوياتهم العلمية المختلفة ، خلال فترة الحجر الصحي المفروض عليهم ، وتم اختيار المنهج الوصفي المسحي لهذه الدراسة للوصول الى جميع المعلومات البيانات اللازمة لتحقيق أهدافها.

الكلمات المفتاحية : الحالة النفسية - جائحة كورونا - الحجر الصحي .

Abstract

The study is one of the leading studies that have kept pace with the global event Pandemic virus (Corona Covid - 19) , Which threatens humanity and the entire world and what it imposed and imposed on all joints of life, this study during this period identifies the psychological state of the spouses from different nationalities for a number of countries in the world Arab and foreign ones, and from both sexes with different ages and different educational levels as well, also during the imposed quarantine period, it was chosen the descriptive survey for this study to access to all date and information necessary to achieve its objectives.

Key words: mental state - Corona pandemic - quarantine .

أهمية الدراسة

يعيش العالم في هذه الأوقات حالة من التهديد بفعل الصراع الدائم بينه وبين فايروس كورونا المجهول لحد الآن في جميع جوانبه ، الذي أوقع خسائر بالمليارات في الأقتصاد العالمي وحصد ومازال يحصد مئات الألوف في الأرواح من مختلف دول العالم ، وماله من تأثيرات أخرى ومنها التأثير على الحالة النفسية والتي تطرقت اليها هذه الدراسة ، خلال فترة الحجر الصحي المفروض على الأشخاص للحد من إنتشار الفيروس ، فالحجر الصحي وخطورة الفايروس يمثلان حالة من الضغط النفسي ، وهذا يتطلب منا قدر من التقهيم للتكيف مع هذه الظروف والتعايش معها لنستطيع مواصلة حياتنا بالشكل الأقرب الى الطبيعي ، وهنا نجد أن الأزواج (الزوج والزوجة) داخل المنازل هم من يقع عليهم الضغط النفسي بفعل المسؤولية والعبء الكبير خلال فترة الحجر الصحي لضبط توازن الاسرة من جهة ومن جهة أخرى ضبط سلوكهم للتكيف مع هذه الحالة .

أهداف الدراسة

تهدف الدراسة تعرف مايلي :-

- 1 . الحالة النفسية للأزواج تبعاً لمتغير الجنس (ذكور - اناث) .
- 2 . الحالة النفسية للأزواج تبعاً لمتغير العمر والدولة التي يقيم فيها الأزواج .
- 3 . الحالة النفسية للأزواج تبعاً لمتغير التحصيل العلمي (أبتدائي ، ثانوي ، جامعي) .

حدود الدراسة

تمثلت الدراسة الحالية بعينة من الأزواج ومن كلا الجنسين المقيمين في مختلف دول العالم (العربية والأجنبية) ومن مختلف الأعمار وبمستويات علمية مختلفة (أبتدائي . ثانوي . جامعي) للعام 2020م.

مصطلحات الدراسة

- 1 . **الحالة النفسية :** هي مجموع المشاعر والعواطف المنعكسة في سلوك الفرد وتصرفاته تجاه نفسه والآخرين (الداهري ، 2005) .
- 2 . **جائحة كورونا :** هي الانتشار الواسع على نطاق العالم لوباء كورونا معين بين البشر الذي يتحدى السيطرة عليه ، وهو من سلسلة الامراض التي تصيب الجهاز التنفسي والتي سبقت هذا الوباء مثل السارس وانفلونزا الطيور وانفلونزا الخنازير .
- 3 . **الحجر الصحي :** عزل الأشخاص أو الحيوانات القادمة من أماكن مصابة بمرض معدي (موبوءة) لفترة زمنية للتأكد من سلامتها وخلوها من ذلك المرض .

الجانب النظري

الخوف من العدوى السريعة بالفايروس القاتل وحالة الحجر الصحي وعدم التواصل كالمعتاد مع الآخرين جميعها عوامل ضاغطة على الفرد مؤثرة على حالته النفسية وتؤثر في الوقت نفسه على حالة المواءمة والتكيف مع ذاته من جهة ومع بيئته من جهة اخرى ، وله إرتباط بذات الفرد وطبيعة عمله . (جمعة ، 2007)
ويصاحب هذه الضغوط تأثيرات على جوانب عدة منها الفسيولوجية ، والمعرفية ، والسلوكية ، والأنفعالية وجميعها لها الأثر السلبي على الصحة النفسية للشخص وعلى توافقه مع نفسه ومع الآخرين في تعامله معهم (الأسرة مثلاً) ولكن بنسبة مختلفة من شخص لآخر حسب طبيعة شخصية الفرد وشدة هذه الضغوط بفعل الموقف الضاغط . (السيد وخليفة ، 2008)

الأثار السلبية للضغوط

- 1 . الفسيولوجية

بفعل المواقف الضاغطة تحدث العديد من التغيرات في وظائف الأعضاء والأفرازات الهرمونية وعمل الجهاز العصبي ومن هذه التغيرات مايلي:.

- أ . الزيادة في إفراز هرمون الأدرنالين في الدم مؤدياً الى الأرتفاع في ضغط الدم .
- ب . إضطرابات في الجهاز الهضمي (المعدة والأمعاء) .
- ج . الأختلال في إفرازات هرمونات الغدة الدرقية .
- د . الصعوبة بالتنفس .
- هـ . ألم في الرقبة .

2 . النفسية

- أ . سرعة الأستثارة والغضب .
- ب . القلق واليأس .
- ج . فقدان الأستقرار النفسي .
- د . عدم التكلم في الأنفعالات والسلوك .
- هـ . فقدان الثقة بالنفس .
- و . فقدان الأهتمام بالآخرين .
- ز . الأندفاعية والحساسية الزائدة .

3 . المعرفية

- أ . نقص في الأنتباه وصعوبة التركيز والملاحظة .
 - ب . عدم القدرة على إتخاذ القرارات والنسيان .
 - ج . ضعف في القدرة على التقييم المعرفي للموقف .
 - د . ضعف في قدرة الفرد على معالجة وحل المشكلات .
 - هـ . سلبية الفرد عن ذاته وعن الآخرين .
- (طه ، 2006 : 45)

4 . الأثار السلوكية

- أ . القيام بأستجابات سلوكية غير مرغوبة .
- ب . التدخين وقد يلجأ لتعاطي العقاقير أو المخدرات .
- ج . الأضطراب في النوم .
- د . الميل للعزلة .

هـ . الأهمال في الواجيات . (Diane Joly,2007:06)

منهجية البحث وإجراءاته

أولاً منهجية البحث

اعتمد البحث المنهج المسحي الوصفي كونه المنهج المناسب للوصول الى البيانات المحددة باهداف البحث

ثانياً عينة البحث

شمل البحث عينة من الأزواج في عدد من المجتمعات العربية والاوربية بلغ تعدادها 201 زوجاً وزوجة موزعين

حسب شهاداتهم واعمارهم والدول التي يقيمون بها كما هو موضح في الجدول (1)

جدول (1) يوضح تفاصيل عينة البحث

النوع	العدد	النسبة	الدولة	العدد	النسبة	العمر	العدد	النسبة	الشهادة	العدد	النسبة
ذكور	105	%52.2	عربية	151	%75.1	49_30	100	%49.8	ابتدائية	6	%3
إناث	96	%47.8	اوربية	50	%24.9	50 -	101	%50.2	ثانوية	41	%.20
									جامعية	154	%76.6
المجموع	201	%100		201	%100		201	%100		201	%100

ثالثاً اداة البحث

لتحقيق اهداف البحث تم اعداد مقياس خاص لقياس الحالة النفسية بجانبها السلبي والايجابي على وفق الخطوات الآتية

1. تحديد تعريف مفهوم الحالة النفسية باعتبارها "مجموع المشاعر والعواطف المنعكسة في سلوك الفرد وتصرفاته تجاه نفسه والآخرين "

2. جمع الفقرات وتحقيقا لذلك تم جمع عدد من العبارات الممثلة لمكونات هذا التعريف والتي تم تحديدها بمكونين اساسيين هما المكون السلبي والمكون الايجابي وقد بلغ عدد العبارات 35 عبارات تمت صياغتها بشكل فقرات تتم الاجابة عنها باسلوب التقرير الذاتي من خلال اختيار بديل من بين ثلاث بدائل هي(تتنطبق عليّ دائما - تتنطبق عليّ احيانا - لا تتنطبق عليّ)

3. صلاحية الفقرات للتحقق من صلاحية الفقرات في قياس ما وضعت من اجل قياسه اعتمد اسلوب الصدق الظاهري (Face validity) وذلك من خلال عرض الفقرات على مجموعة من الخبراء المحكمين من الاساتذة المتخصصين في علم النفس والصحة النفسية والقياس النفسي (ملحق 1) وبعد الاخذ بملاحظاتهم تم الابقاء على 30 فقرة مقسمة بالتساوي بين المكون السلبي والايجابي .

4. صدق المقياس : للتحقق من صدق المقياس فقد اعتمد اسلوب الصدق الظاهري كما تم عرضه بالاضافة الى اعتماد اسلوب الصدق البنائي من خلال قياس علاقة درجات الفقرات بالدرجة الكلية لكل مكون من المكونين المذكورين باستخدام معامل ارتباط بيرسون (Pearson correlation coefficient) وظهرت النتائج ان معاملات الارتباط جميعا موجبة ودالة احصائيا والجدول (2) يوضح ذلك

جدول (2) علاقة الفقرات بالدرجة الكلية

رقم الفقرة	معامل الارتباط	الدلالة	رقم الفقرة	معامل الارتباط	الدلالة
1	.552**	.01	16	.653**	.01
2	.565**	.01	17	.618**	.01
3	.496**	.01	18	.645**	.01
4	.393**	.01	19	.599**	.01
5	.402**	.01	20	.563**	.01
6	.718**	.01	21	.548**	.01
7	.499**	.01	22	.416**	.01
8	.545**	.01	23	.509**	.01
9	.761**	.01	24	.643**	.01
10	.395**	.01	25	.557**	.01
11	.536**	.01	26	.494**	.01
12	.668**	.01	27	.605**	.01
13	.648**	.01	28	.603**	.01
14	.599**	.01	29	.692**	.01
15	.350**	.01	30	.643**	.01

5. ثبات المقياس : تم التحقق من ثبات المقياس باعتماد معامل الاتساق الداخلي باستخدام معادلة (الفا لكرونباخ) وظهرت النتيجة ان قيمة معامل الثبات (78.3) وهو معامل يمكن الاعتماد عليه خصوصا في مثل هذه الابحاث النفسية . وبذلك اصبح المقياس جاهزا للتطبيق (ملحق 2)

الوسائل الاحصائية

تحليلا لبيانات البحث ولتفسير نتائجه فقد تم اعتماد الوسائل الاحصائية الآتية :

1. معامل ارتباط بيرسون (Pearson correlation coefficient) لقياس صدق الفقرات
2. معادلة الفا كرونباخ لقياس ثبات اداة البحث

3. اختبار t لعينة واحدة t.test for one sample للتحقق من معنوية الاوساط الحسابية
4. اختبار t لعينتين مستقلتين t.test for two independent samples للتحقق من معنوية الفروق بين افراد العينة في متوسط الحالة النفسية ببعديها على وفق متغيرات النوع والعمر والدولة
5. تحليل التباين الاحادي ANOVA للتحقق من معنوية الفروق في بين افراد العينة في الحالة النفسية ببعديها على وفق متغير الشهادة .

نتائج البحث

اولا النتيجة للعينة ككل

أظهرت نتائج البحث أن متوسط درجات العينة ككل في بعد الحالة النفسية السلبي بلغ (9.53) بانحراف معياري مقداره (5.009) وبما ان المتوسط النظري لهذا البعد يبلغ (15) عليه فإن هذه النتيجة تشير الى ان أفراد العينة حالتهم النفسية أقرب للجانب الإيجابي ولغرض التحقق من معنوية هذه النتيجة فقد لجأ البحث الى اختبار t لعينة واحدة t.test for one sample

وأظهرت النتيجة بان قيمة t (-15.490) وهي قيمة دالة احصائيا عند مستوى دلالة 0.01 أما نتيجة المكون الايجابي فقد كانت قيمة المتوسط (15.71) بانحراف معياري مقداره (6.544) ويلاحظ ان قيمة المتوسط هي أعلى من المتوسط النظري لهذا المكون بمعنى ان افراد العينة يتمتعون بحالة نفسية إيجابية ولغرض التعرف على معنوية المتوسط الحسابي فقد تم إختبار المعنوية باستخدام اختبار t لعينة واحدة t.test for one sample وأظهرت النتيجة ان قيمة t (1.541) وهي قيمة غير دالة احصائيا الامر الذي يمكن بموجبه اعتبار مستوى الحالة النفسية الايجابية عند المستوى المتوسط لدى افراد العينة ككل وكما هو موضح في الجدول (3)

جدول (3) اختبار معنوية الاوساط الحسابية للعينة ككل

العينة	العدد	المكون	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة t	مستوى الدلالة
ككل	201	السلبي	9.53	5.009	-15.490	0.01
ككل	201	الاجيبي	15.71	6.544	1.541	غير دال

ثانيا الفروق بين افراد العينة على وفق متغيرات البحث

1. الفروق بين افراد العينة على وفق متغير النوع

بعد اختبار النتائج باستخدام اختبار t لعينتين مستقلتين t. test for two independent samples لدرجات افراد العينة من الذكور والاناث اظهرت النتائج ان الفرق في المكون السلبي دالة لصالح الاناث حيث كان المتوسط الحسابي لدرجاتهن اعلى من متوسط درجات الذكور الامر الذي يدل على ان الحالة النفسية للاناث اكثر سلبية مما هي لدى الذكور .

بينما لم تكن الفروق ذات دلالة معنوية في المكون الايجابي بمعنى ان كلا المجموعتين بذات المستوى من الحالة النفسية الايجابية وكما هو موضح بالجدول (4)

جدول (4) معنوية الفرق بين الذكور والاناث

العينة	العدد	المكون	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة t	مستوى الدلالة
الذكور	105	السلبي	8.67	4.992	-	0.01
الاناث	96		10.47	4.882		
الذكور	105	الاجابي	16.15	6.339	.	غير دال
الاناث	96		15.23	6.761		

ثانيا الفرق على وفق متغيري العمر والدولة التي يقين بها الأزواج

اظهرت النتائج ان الفرق لم تكن بذى دلالة على وفق متغير مكان الإقامة انظر جدولي (5) (بمعنى ان مكان الإقامة لم يكن مؤثرا على مستوى الحالة النفسية سلبا او ايجابا . اما متغير العمر فقد كان مؤثرا في المكون السلبي حيث كان الأزواج دون الخمسين عاما اكثر تأثرا سلبيا , اما في المكون الايجابي فلم تكن الفرق دالة احصائيا انظر جدول (6)

جدول (5) اختبار t لعينتين مستقلتين لمتغير مكان الإقامة

العينة	العدد	المكون	وسط حسابي	انحراف معياري	قيمة t	الدلالة
مقيمين في دولة عربية	151	السلبي	9.45	5.105	-	غير دال
مقيمين في دولة غربية	50		9.76	4.749		
مقيمين في دولة عربية	151	الاجابي	16.00	6.266	.	غير دال
مقيمين في دولة غربية	50		14.84	7.319		

جدول (6) اختبار t لعينتين مستقلتين لمتغير العمر

العينة	العدد	المكون	وسط حسابي	انحراف معياري	قيمة t	الدلالة
--------	-------	--------	-----------	---------------	--------	---------

0.05	. 2.696	4.655	10.47	السليبي	100	اقل من 50 سنة
		5.193	8.59		101	اكثر من 50 سنة
غير دال	-.003	6.738	15.71	الايجابي	100	اقل من 50 سنة
		6.380	15.71		101	اكثر من 50 سنة

ثالثا : الفروق على وفق متغير الشهادة

للتحقق من معنوية الفروق بين افراد على وفق متغير الشهادة تم استخدام تحليل التباين الاحادي ANOVA واطهرت النتائج ان الفروق في المكون السليبي دالة احصائيا اما في المكون الايجابي فلم تكن الفروق دالة احصائيا جدول (7)

جدول (7) تحليل التباين الاحادي

المكون	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
السليبي	بين المجموعات	304.626	2	152.313	6.398	0.05
	داخل المجموعات	4713.473	198	23.805		
	الكلي	5018.100	200			
الايجابي	بين المجموعات	25.475	2	12.738	.295	غير دال
	داخل المجموعات	8539.788	198	43.130		
	الكلي	8565.264	200			

ولتحديد موضع الفرق في المكون السليبي فقد تم اجراء التحليل البعدي باستخدام اختبار شيفيه (scheffe) واطهرت النتائج ان الفروق تنحصر بين حملة الشهادة الابتدائية والشهادة الجامعية حيث كان حملة الابتدائية اكثر سلبيا في حالتهم النفسية قياسا بحملة الشهادة الجامعية . جدول (8)

جدول (8) المعالجة البعدية باختبار شيفيه scheffe

Dependent Variable	(I)	(J)	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
المكون السليبي	ابتدائية	ثانوية	5.154	2.133	.056	-.11-	10.41
	ثانوية	جامعية	6.641*	2.030	.005	1.63	11.65

ابتدائية ثانوية	-5.154-	2.133	.056	-10.41-	.11
جامعية	1.486	.857	.225	-.63-	3.60
ابتدائية جامعية	-6.641*	2.030	.005	-11.65-	-1.63-
ثانوية	-1.486-	.857	.225	-3.60-	.63
ثانوية المكون	2.203	2.871	.745	-4.88-	9.28
الايجابي جامعية	1.965	2.733	.772	-4.77-	8.71
ابتدائية ثانوية	-2.203-	2.871	.745	-9.28-	4.88
جامعية	-.238-	1.154	.979	-3.08-	2.61
ابتدائية جامعية	-1.965-	2.733	.772	-8.71-	4.77
ثانوية	.238	1.154	.979	-2.61-	3.08

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

التوصيات :

1. اعداد برامج ارشادية موجهة للأسر لتجاوز الازمات عند حدوثها .
2. بث برامج تلفزيونية واذاعية توعوية حول الالوبئة بشكل عام ووباء كورونا على وجه الخصوص.
3. تضمين المناهج الدراسية موضوعات حول المناعة النفسية والحالة النفسية الايجابية لضمان تمتع الافراد بالمناعة النفسية والحالة النفسية الايجابية .
4. العمل على رفع حالة التوافق الاسري بين الازواج لضمان رفع المناعة النفسية الايجابية لكليهما وخصوصا لدى الزوجات .

المقترحات

1. يقترح البحث إجراء دراسة مماثلة على عينات اوسع من مجتمعات غير عربية .
2. إجراء دراسة ارتباطية لقياس العلاقة بين الحالة النفسية ومتغيرات اخرى مثل طبيعة العمل والتخصص الدراسي .

المصادر العربية

- 1 . جمعة ، يوسف (2007) . إدارة الضغوط ، دار الكتب المصرية ، القاهرة .
- 2 . الداھري ، صالح (2005) . مبادئ الصحة النفسية ، دار وائل للنشر ، الأردن .
- 2 . طه ، سلامة ، حسين (2008) . إستراتيجيات إدارة الضغوط النفسية والتربوية ، دار الفكر ، عمان .
- 3 . السيد ، وليد و خليفة ، أحمد وآخرون (2008) . الضغوط النفسية والتخلف العقلي في ضوء علم النفس المعرفي ، دار الوفاء لدنيا ، مصر .

المصادر الأجنبية

4. Diane, Joly. (2007). **Le Stress comment l'apprivoiser.** Quebec: Ed Quebec.

دراسة

أختي / ربة الأسرة

أخي / رب الأسرة

بين يديكم عدد من العبارات (الفقرات) التي تمثل حالتكم خلال فترة جائحة فيروس كورونا، مامدى انطباق هذه الفقرات عليكم حسب رأيكم الشخصي ، علماً أنه لا توجد عبارة صحيحة أو خاطئة بقدر ماهي آراء شخصية ، لذا أطلب منكم قراءة كل فقرة بدقة ومن ثم إختيار البديل المناسب الذي يعبر عن رأيكم الشخصي خلال هذه الفترة بالتحديد وذلك بوضع علامة (صح) ، علماً بان الإجابة هي لإغراض البحث العلمي ولا يطلع عليها أحد سوى الباحثان

مع شكرنا لتعاونكم مقدماً .

الباحثان

أ.د./ كاظم العادلي أ.م.د./ عباس الأمامي

أكاديمية شمال أوربا للعلوم والبحث العلمي / الدنمارك

العمر : (من 30 - 49 سنة) (من 50 سنة فما فوق)

التحصيل الدراسي: (ابتدائي) (ثانوي) (جامعي)

الجنس : (ذكر) - (أنثى)

الدولة : (عربية) (أجنبية)

ت	العبارات	تنطبق علي دائماً	تنطبق علي أحياناً	لا تنطبق علي
1	أشعر بالملل والضجر داخل المنزل			
2	أشعر بالإرهاك في نهاية اليوم			
3	إزدادت المشاكل بيني وبين زوجتي / زوجي			
4	أقلق على صحة أسرتي			
5	أجد ان تقدير وإحترام زوجي / زوجتي لي قد أنخفض			
6	إزدادت عصبيتي لابتسط الأسباب			
7	أصبحت أقضي معظم أوقاتي على مواقع التواصل الاجتماعي			
8	أعاني من زيادة بالوزن			

9	أقلق على مستقبل أسرتي
10	أعاني من سوء التغذية
11	أصبحت أكثر إنديفاعاً لضرب أولادي وشتهم
12	أشعر بالأرهاق والضييق
13	أشعر بالخوف وفقدان الأمن
14	أعاني من زيادة المشاكل بيني وبين أبنائي
15	تواصلني بالأصدقاء أصبح قليل
16	تواجدي في البيت منحني الفرصة للتقرب من أبنائي
17	أصبحت لدي الفرصة لإنجاز الكثير من الأعمال المؤجلة داخل المنزل
18	إزداد تواصلني مع أهلي من خلال الهاتف للتعرف على أحوالهم
19	أصبحت لدي الفرصة على الإطلاع وقراءة عدد من الكتب
20	إزدادت ممارستي للرياضة ولو بشكلها البسيط
21	وجدت الفرصة للعناية بحديقة المنزل أو زراعة الزهور
22	شاهدت خلال هذه الفترة الكثير من البرامج التلفزيونية
23	منحتني فرصة تواجدي في البيت وابتعادي عن العمل فرصة أكبر لممارسة الطقوس الدينية والتقرب الى الله
24	تمكنت من تجاوز الكثير من العادات الغذائية الخاطئة
25	أكتشفت بأنه لدي بعض المواهب التي لم أعرفها من قبل
26	أدركت الان معنى الحياة
27	أصبحت أكثر حرصاً على صحتي
28	أجد نفسي قد أقتربت كثيراً من زوجتي / زوجي
29	أصبحت أكثر تنظيماً للوقت
30	أصبحت أكثر تفهماً لإفراد أسرتي

مقياس الحالة النفسية

أسماء الأساتذة المحكمين

ت	أسم الأستاذ ودرجته العلمية	مكان العمل
1	أ.د / رياض نايل العاسمي	جامعة دمشق - الأرشاد النفسي والتربوي
2	أ.د/ عمار عبدالله الفريجات	جامعة طيبة- السعودية - علوم نفسية
3	أ.د / صبحي سعيد نزال	جامعة جدارا - الأردن - علوم نفسية
4	أ.د / ليث عبد الكريم السامرائي	متقاعد - علوم نفسية
5	أ.د / علاهن محمد علي	جامعة المستنصرية - الأرشاد النفسي والتربوي
6	أ.د/ بشرى أسماعيل أحمد	جامعة الملك خالد - السعودية - علوم نفسية
7	أ.د/ وائل فاضل علي	المركز النفسي في مالمو - السويد - علم النفس الأكلينيكي